

匯知中學

學校周年計劃

2007 - 2008 年度

辦學宗旨

本校自二零零三年九月一日創校以還，本着「人人可教」的信念，以「匯知創藝」為校訓，以「自尊、自信、自律、自強」為校風，竭盡所能，盡心盡力地為香港培育知識與才藝兼備的多元智慧人材。

今年已是匯知中學第五年，亦是進入第二個「三年計劃」的鞏固期。在第一個「三年計劃」裡，我們的目標是「創立基礎，明確穩固」，希望在此時期建立一種明確的共同理念和文化，一套明確的管理制度和學習工作程序，一個安定自足有助於工作和學習的校園環境；並且在本區建立起綜合型優質中學的學校形象和德智才藝兼備的優秀學生形象。透過本校校董的鼎力支持及全體師生家長的共同努力，第一個「三年計劃」目標已順利完成。我們的第二個「三年計劃」，目標是「持續發展，優化長遠」，此時期學校的重心在於優化已穩定的機制措施，在執行上做到嚴謹，強調的是執行措施時的高質素和高成效，進一步提升整體的成績和校譽。目標是使各界人士在知道本校綜合型學校的理念和特色後，更會認同和推崇本校綜合型學校的理念和特色，以及肯定本校學生的“產出”成果。

我們在本年度的行政架構中，除原有的學生發展部、學務發展部、學校發展部、持續教育部外，另新加了質素保證部，使我們的學校管理能更有效率，並更有適切的監察和全面的評估。

匯知中學

學校周年計劃

2007-2008 年度

關注事項：

1. 準備新高中學制及課程
2. 加強學生的品德教育、公民教育及生命教育，落實全人教育發展
3. 保證各部計劃落實執行及提升行政成效，強化校內財政運用效益

關注事項(一)：準備新高中學制及課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 系統性制定行政措施及計劃	1.1 規劃新高中班級結構、時間表處理、堂數分配、課時計算、開設科目、退修安排	收集相關資料 完成規劃初稿	- 透過諮詢各領域組別、討論及檢討。	全年	學務部	/
	1.2 增加學校對教師於新高中課程未來教學路向的規劃	能掌握老師的任教科目的意向，以便策略人手力資源開設科目的組合	- 100%收齊及統計老師的意向	07年12月前	學務部	/
	1.3 學生在新高中選修課程有更多元化的選擇，以便實踐新高中課程理念	增加高中課程選擇組合，能了解學生及家長的對學習科目的意向，以配合開科的安排。	- 收集不少於95%中二學生意向並統計 - 開設課程的可能選擇組合	08年6月前	學務部	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 課程探討及籌備	2.1 中、英、數主科開展六年計劃，具體列出課程設計、教學重點及考核模式	設計初中中文及英文校本教材銜接高中課程 中文及數學設定能力確保計劃數目	- 透過三三四中英課程籌備小組定期開會 - 教材的使用及檢討 - 觀察	全年	中、英、數科領域主任及副科主任	/
	2.2 設立各科「專責課程籌備小組」部署各項課程的改變	成立小組並能運作	- 檢視新高中選修科及各小組定期會議紀錄	全年	高中三三四科目核心小組	
	2.3 鼓勵及安排老師參與相關的培訓課程和活動	教師參與培訓課程並完成每次講座匯報表。	- 檢視教師進修紀錄	全年	領域主任	
	2.4 發展校本初中、英文與高中銜接課程	教學助理落實協助執行科主任全年有關計劃。	- 科主任的觀察及學務部工作評估表	全年	學務部	聘請中、英、數教學助理
3 其他學習經歷初探	3.1 參與相關的講座及規劃「其他學習經歷」活動的安排。為學生提供五種基要學習	「其他學習經歷」活動時數安排能合乎教育局要求	- 檢視本校創藝課程及學生部提供的創藝活動是否配合「其他學習經歷」活動時數的安排	全年	高中三三四科目核心小組	

關注事項(二)：加強學生的品德教育，公民教育及生命教育，落實全人教育發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 新舊同學融入學校生活	1.1 推出新生迎新課程： 這個暑假不太閒(中一)、生活體驗營(中四)	<ul style="list-style-type: none"> 令新入學同學能盡快投入新的中學生活，認識到班主任和同學，令其適應新校的生活。 認識所學習的科目，對正式上課前有基本的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師長與小導師於每活動完結後，開會檢討並呈交報告 問卷調查 	<p>中一這個暑假不太閒：7月中旬至8月中旬</p> <p>中四生活體驗營：8月註冊後的兩天日營</p>	<p>中一這個暑假不太閒： 梁敏華首席主任</p> <p>中四生活體驗營： 程婉文主任 吳翠儀主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 選出有領導才能的同學當小導師及組長。 班房 禮堂 電腦及影音器材 聘請導師及教練
	1.2 推行全校性全人教育活動： 敬師日、全校清潔運動、微笑行動	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學的品德情意，在日常生活中待人接物有一定的禮貌。 敬師日和全校清潔運動能拉近師生的關係，相處更形融洽，增加師生間的凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每學期的明德組會議中作檢討，並寫在會議紀錄上。(全年共三次) 	<p>敬師日： 10/9/07</p> <p>全校清潔運動：4/08</p> <p>微笑行動： 07至08全年</p>	<p>敬師日： 李慕琦老師</p> <p>全校清潔運動： 黃佩珊主任 吳翠儀主任 許幸愉老師 廖光美老師</p> <p>微笑行動： 李芷晴老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 清潔用品 影片播放 家長義工 壁報板

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 同學能鞏固品德教育、公民教育及生命教育的知識	2.1 強化生命哲學及抗逆課程： 生命哲學(中一、中二)、成長新動力(中三)、自強身心成長計劃(中一、中二)、班主任輔導課(中一至中七)	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學們面對挫折和困難時的自強能力。 經磨練後，同學們能在困難中展現鬥志，及克服困難的決心和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每個學期的科務會議中作檢討，並寫在會議紀錄上。(全年共三次) 負責老師向班主任諮詢成效。 問卷調查及與衛生署專員開會作檢討(成長新動力) 	07-08 全年	各學生部主任	<ul style="list-style-type: none"> 班房 禮堂 電腦器材及影音設備 天台宿舍 匯知教育片場
3. 同學能發揮互愛精神，擴闊內涵修養	3.1 推行急援生計劃、學長指導計劃	<ul style="list-style-type: none"> 在同學面對困難時，尤其在家庭和學習兩方面，均能得到老師和學長的關心與支持。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每學期的明德組會議中作檢討，並寫在會議紀錄上。(全年共三次) 	07-08 全年	葉國威主任 吳翠儀主任 吳小碧老師	<ul style="list-style-type: none"> 選出有領導才能的同學當學長計劃的成員。 禮物
	3.2 推出「匯知二十三條」(學生品德修養之行為規範)，由廿三條師生關注組跟進。	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學們的品德，使他們在日常生活能習以為常地行之以禮，有禮及守規地與人相處。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每學期的明德組會議中作檢討，並寫在會議紀錄上。(全年共三次) 	07-08 全年	葉國威主任 李芷晴老師	<ul style="list-style-type: none"> 班房 禮堂 電腦器材及影音設備 壁報

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強學生參加社會服務, 培養學生愛心、信心、責任心及領導才	4.1. 積極申請各機構款項及物資資助, 推展校內外義工服務	1. 成功申請達九成	1. 可透過成功申請數字反映	1/9/2007-31/8/2008	何綺雲老師	1. 各機構的善款及物資申請表 2. 透過家長、社工等介紹其他資源
	4.2. 聯絡各社福機構, 以便安排社區服務	1. 成功聯絡及保持合作關係	1. 參考合辦活動的數目及收集機構意見	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師	1. 社署社區資訊概覽
	4.3 成立社會服務領袖團, 培養學生領導才及責任	1. 參加人數達九成 2. 協助推行活動或班服務	1. 出席率達 9 成 2. 老師、機構的觀察	1/11/2007-31/6/2008	何綺雲老師 張肇峰老師	1. 學校集會時間及場地配合
	4.4 推動家長義工計劃, 擴充義工資本, 家校合作, 共建和諧校園與社區	1. 參加義工人數達九成 2. 協助推行或參與服務或學校活動	1. 出席率達 9 成 2. 家長義工之意見及觀察	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師	1. 家教會配合
	4.5. 推行全校一心班際服務計劃	1. 全校班別參與	1. 班服務問卷 2. 老師、機構的觀察 3. 學生感想或檢討會議之回應	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師 各班班主任	1. 申請的 FUNDING 贊助
	4.6. 推動持續性發展服務如匯彩閱覽室	1. 參加義工人數達九成 2. 參加者反應理想	1. 老師、機構的觀察	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師	1. 申請的 FUNDING 贊助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.7. 收集服務時數紀錄冊，培養學生責任感	1. 成功收集全校的時數簿 2. 學生於完成服務後能填寫服務時數習慣	1. 成功數字 2. 老師發還紀錄冊重新填寫的百份比少於10%	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師	1. 全校各班主任的配合
	4.8 嘉許獎勵計劃 — 嘉許禮、青協證書等	1. 學生獲得肯定/嘉許 2. 分享服務得著成果 3. 與外界機構保持友好合作關係	1. 學生獲得嘉許狀或禮物 2. 老師、機構的觀察 3. 機構積極參加本校活動及加強合作機會	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師	力行組老師、制服隊伍、青協的配合
	4.9 服務與學習並重，雙軌並行	1. 活動前提供訓練 2. 活動後進行檢討會議	1. 學生及帶隊老師理解服務的目的、意義及程序安排 2. 學生、老師及機構的意見、觀察與回應 3. 問卷或學生感想也是參考數據之一	1/9/2007-31/6/2008	何綺雲老師	

關注事項（三）：保證各部計劃落實執行及提升行政成效，強化校內財政運用效益

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 保證各部計劃落實執行及提升行政成效	<p>1.1. 查核及跟進「星火」計劃（全年計劃）之進度</p> <p>1.2. 收集及跟進各部中期活動檢討報告</p> <p>1.3. 參與各部定期會議</p> <p>1.4. 檢視大型活動運作</p>	<p>1 各部能按時落實「星火」計劃的活動和計劃。</p> <p>2 老師在持分者問卷評估中層行政表現上達至 3.5 或以上。</p>	<p>1 各部活動和計劃的中期檢討報告及全年檢討報告</p> <p>2 各大型活動報告檢討報告</p>	1/9/2007-31/8/2008	<p>1 質素保證部首席主任</p> <p>2 三名特級教師</p>	/

2 保證教學質素	2.1 聯校優質視學	1 全體老師能通過聯校優質視學。 2 學生在持分者問卷評老師教學觀感達3或以上。	1. 每次觀課，觀課員填寫觀課記錄表格，評量被觀課者之教學表現。 2. 老師自我評估，找出自己的教學的缺點進行自我完善。 3. 學生對老師的教學評估。	1/9/2007-30/6/2008	1 質素保證部首席主任 2 三名特級教師	1 文員跟進有關文書統計工作 2 教學助理負責拍攝觀課 3 有關之評估表格
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 教學伙伴計劃	1 確保新入職老師能通過聯校優質視學。	1 新入職老師的教案表現， 2 觀課員填寫觀課記錄表格，評量被觀課者之教學表現。 3 老師自我評估，找出自己的教學的缺點。	1/9/2007-30/6/2008	1 質素保證部首席主任 2 三名特級教師	1 教學助理跟進有關文書統計工作 2 教學助理負責拍攝觀課 3 有關之評估表格
	2.3 同儕觀課計劃	1 老師全年參與至少2次同儕觀課	1 全年老師參與同儕觀課的次數	1/9/2007-30/6/2008	1 質素保證部首席主任 2 三名特級教師	
	2.4 覆查科主任查簿及核卷的水平	1 科主任有效地檢視老師評改課業，並指導老師加以改善。 2 確保各科試卷的質素，適切學生程度，題目多元化，各級內容具銜接等	評審科主任在查簿及核卷的專業表現	1/9/2007-30/6/2008	1 質素保證部首席主任 2 三名特級教師	

3 強化校內財政運用效益	3.1. 查核各部之經費 3.2. 提供各大型活動財政運用之意見 3.3. 定期監察學校財政開支，提供節省開支的建議	全年學校整體開支減少百分之五	全年學校各部活動和計劃的開支	1/9/2007-31/8/2008	1 質素保證部首席主任 2 三名特級教師	會計部提供全年開支項目和數據
--------------	--	----------------	----------------	--------------------	-------------------------	----------------