

匯知中學
學務發展部
學年報告 (2004-2005 年度)

I. 深化適能學習

(一) 中英數適能小班學習

按學生不同程度分班施以合適內容及評核。本年中一及中二級按學生英語能力編班，英文科 4 班設 6 組別。中一級及中二級中文科 4 班設 6 組，其中兩班為抽離式尖子班。中三級至中五級除中英兩科外，更增設數學科適能班，藉以加強學生公開考試的競爭能力。

(二) 中五尖子計劃

強化同學的應考知識及技能，任教中五選修科的老師挑選對本科有潛質的同學，組成尖子班，逢星期一、三、五下午三時半至四時四十五分在課室內進行特設的學習活動。

(三) 周末會考專題講座

強化學生剖析會考課題，中英數科任教老師輪流主講會考專題講座，由 04 年 10 月至 05 年 3 月於星期六上午八時半至下午一時已分別舉行共 19 場的講座，每次參與學生人數約 20 至 40 人。

(四) 初中尖子計劃

積極開拓學習時段，被甄選的初中中文科數學科及英文科的尖子學生，約共 70 人，於週末進行不同形式的學習活動，包括中文科的《小小文學家計劃》尖子學生於 10 月進行實地考察將軍澳，以及 1 月參觀嶺南之風進行歷境寫作。尖子學生參與 10 月份微型小說作家梁科慶講座，並將尖子學生的文章投稿參加比賽等。數學科安排中一至中三各級數學尖子學生進行全年週末共 13 次專題教學。英文科初中尖子亦於全年周末及課後逢星期二及五進行閱讀、影評、詩歌寫作及自學軟件運作等。

(五) 爭分奪秒學習計劃

盡最大的努力協助中五能力稍遜的同學爭取會考的一分。任教中五的科任老師編選 2-3 位學生於平日放學後協助學生強化重點科目，定期跟進學生的學習進度，計劃得老師支持順利進行。

(六) 數學科小導師計劃

於學期初在高年級甄選十多名學業成績優異的學生成為小導師，於 04 年 11

月後逢星期一、三、五放學後為第一學期數學成績較遜的初中 40 位學生進行功課輔導。成績較遜的同學於每次功課輔導後能答對小導師問題可獲印章，累積印章可得積點。計劃能培育小導的表達能力及鞏固所學知識。

(七) 英文保底計劃

初中英文科老師於第一學期英文成績稍遜的初中 30 名學生逢星期二、五進行不同形式的基礎鞏固課題，提高學生的學習興趣。

II. 營造學習氣氛

(一) 環球學習

爲了加強本校學生與海內外學生的文化交流及擴闊其國際視野，舉辦以下學習活動：

i. 美國夏威夷遊學團

本校於 04 年 7 月 1 日至 15 日，舉辦夏威夷英語遊學之旅。是次學習活動由夏威夷揚百瀚大學(BYU)英語老師策劃及推行，透過趣味的互動英語課程及各項歷境學習活動，使學生能廣泛應用英語。同學以二至三人爲一組，住宿於夏威夷家庭，使學生能真切體驗當地文化生活。活動後同學須完成英語專題活動報告。

ii. 日本東京中日韓學生遊學團

本校與日本順天高中學校於 04 年 12 月 18 日至 24 日合辦是次遊學團。學生於出發前由專人教授四小時的日本語，以便學生在東京與日本及韓國學生進行文化學習交流。活動後，學生須完成專題習作。

iii. 上海歷史文化考察及義工交流團

本校獲教育統籌局贊助 04 年 12 月 22 日至 28 日舉行名爲「中國心、中國情 — 上海歷史文化考察及義工交流團」。30 名師生前往南京、蘇州、杭州和上海進行文化考察，加深對祖國的認識和熱愛。行程中，更安排學生到訪上海聾啞學校參與義工服務。學生於 04 年 12 月 8 日至 14 日須學習兩次手語溝通訓練、簡易上海語及水彩手工。是次義工服務，兩校學生更合作製成一幅水彩摺紙畫作紀念。

iv. 加拿大南希坎貝爾學院交流生計劃

本校於 04 年 12 月 6 日至 9 日與加拿大安大略省排名總分第一名的學校南希坎貝爾學校進行了爲期四天的文化藝術交流活動。是次活動特意安排了十四位加拿大學生寄宿於本校學生家庭，使學生親身體驗兩地日常生活文化差異。同時兩地學生一同上英語課、戲劇課、茶藝課、影視錄像課等，

最後兩地學生更合作演出一場精彩的藝術表演。

v. 與亞洲不同國籍人士的文化接觸系列

爲了讓更多的學生有機會親身接觸不同國籍的人士及文化。本年計劃於每一學段邀請不同國籍人士到校進行文化交流。活動前會製作展板介紹有關國家的風土文化資料。於 04 年 9 月 13 日及 05 年 3 月 4 日，韓國人和菲律賓空姐(miss mae neilson)先後到校，分別與本校中三學生及中六學生進行文化學習。他們親自帶備傳統的服裝及地道食物，使學生了解更多亞洲文化。第三學段，本校將會邀請一名埃及音樂人透過音樂介紹埃及文化。

(二) 歷境學習

i. 全校歷境學習日

本學年的 12 月 10 日及 4 月 8 日定爲歷境學習日，全校學生走出校園，於實際的環境進行有效學習，兩次的學習日除結合學科的課題外，更融合各式各樣學習元素的場地參觀。參觀後，學生須於課堂上完成指定學習活動，加深所學的知識。

12 月 10 日歷境學習日

級別	班別	歷境地點	主辦單位/負責學科
中一級	1A、1B、1C、1D	香港太空館	數理
中二級	2A(20 人)	赤柱(問卷)	英文
	2A(20 人)	山頂(問卷)	英文
	2B、2C、2D	香港文化博物館	英文
中三級	3A、3B	香港公園	中文
中四級	4A	九龍灣建造業訓練局	財經
	4B、4D	葵涌建造業訓練局	財經
	4C	消費者委員會	財經
	4E	香港藝術館	才藝
	4F	寶生園	數理
	4G	香港醫學博物館	數理
中五級	5A、5B、5F	香港海防博物館	歷史
	5C	九龍灣建造業訓練局	財經
	5D、5K	葵涌建造業訓練局	財經
	5E	香港文化中心(文化遊)	才藝
	5G	香港文化博物館	才藝
	5H、5J	東亞衛視	才藝
	5L	香港演藝學院	才藝
中六及 中七級	6A、7A	九龍寨城公園	中文

4月8日歷境學習日

級別	班別	歷境地點	主辦單位/負責學科
中一級	1A(20人)	赤柱(問卷)	英文
	1A(20人)	山頂(問卷)	英文
	1B、1C	獅子會自然教育中心	數理
	1D	香港藝術館	才藝
中二級	2A、2B、2C、2D	香港歷史博物館	中史
中三級	3A	寶生園	數理
	3B	可口可樂廠	數理
中四級	4A	米埔參觀	地理
	4B、4D	香港規劃及基建展覽館	財經
	4C	中區消防局	財經
	4E	香港理工大學(設計系)	才藝
	4F	沙田濾水廠	數理
	4G	寶琳消防局	數理
中六級	6A	長洲文化考察	中文

除此之外，學科按課題的進度，進行不定期的校外歷境活動，包括有：

- 04年10月19日由中文科統籌中二級學生參加「不加鎖舞蹈館」《10夜排演舞記事簿II》活動，了解創作的過程。
- 04年10月18日及10月25日由生物科統籌中四兩班理科學生參觀香港科學館特設的人體解構展覽學習活動。
- 04年10月30日選修地理科的中六學生參加「弘揚極地精神、與科學家談心」活動，實地參觀「破冰船」。同學又於11月11日實地考察中西區，鞏固地理學科的知識。
- 旅遊科於05年4月8日安排8名學生實地參觀麗星遊輪，了解旅遊與旅遊業的特色。

ii. 數碼港貝沙灣歷境學習日

本校財經管理科為學生提供了一般文法科目以外的職業導向學習。為了加深學生對樓盤買賣及推銷的了解，本校得到盈科大衍及中原地產精英會的幫助，於3月7日(星期一)安排全級中四學生參觀貝沙灣樓盤示範。更由十數位中原地產精英會的專業人士講解分析，為學生們上了寶貴的一堂實地考察課。

iii. 年宵市場創業歷境學習

本校中四及中六經濟科學生組成年宵組參加了由香港大學及香港經濟日報舉辦之「年宵兵團比賽」，經過多次甄選及面試，在1800多所學校中脫

穎而出，成為六所獲取港幣一萬八千元贊助費的學校其中之一，於 2 月 3 日至 8 日於旺角花墟開設年宵攤位，體驗創業經歷。學生們更特別設計了名為「生日雞」的應節貨品售賣，於場內大受歡迎，期間更獲教統會主席王易鳴女士及財經事務及庫務局局長馬時亨先生到場支持。本校師生的優異表現，不僅獲得了甚豐的營利，扣除開支獲盈利逾二萬元，更獲得是次比賽的全場總季軍及最佳推廣獎。

(三) 發展才藝課程的趣、活、用的特色

本校獨特編設的才藝課程獲教統局首席助理秘書長林燮潔芳於 04 年 12 月 21 日到校視學後高度推崇。

i. 創意產業

本校創意設計科邀請香港理工大學設計系十多名師生到校為中四全級學生於 04 年 12 月 20 日，05 年 2 月 2 日及 2 月 23 日進行三次設計思考工作坊，讓學習更有互動更有趣。

本校於灣仔藝林展場舉辦了名為「影像殘留」展覽，展出中三及中五級學生的作品。作品包括視覺藝術科作品：立體創作、繪畫、拼貼、動畫及影視錄像作品。同時，學生更在對外比賽有優異表現，分別有 5F 石卉婷、黃夢婷及 5H 林立業同學於全港中小學 2004 視覺藝術展中表現優異，1A 王曉彤同學於全港學界《逐色》舞蹈繪畫比賽中，畫作被選為優秀作品，5G 吳庭興、霍家豪同學在協青社及蒲吧舉辦的“Groffiti @battle out and party”活動中被選為優秀作品。充份顯示學生生活學活用的才華。

本校戲劇科學生在 04 年 7 月經面試後有份參演由同班同學製作公司拍攝《蟲不知》電影。於 04-05 年戲劇科更憑劇目《倒時針的面紗》於學校戲劇節中獲傑出舞台效果獎，以及 2C 譚嘉瑩及 4G 楊美鳳同學獲得傑出導演獎，足見課程讓學生發揮潛能。

ii 財經管理

本校地產科於 04 年 12 月 13 日及 14 日邀請多名中原地產資深地產代理人到校為中四每班進行香港地產發展工作坊，使學生獲益良多。中原地產於 05 年 4 月 15 日派出 4 名地產資深代理人到校專為本校文化祭匯知豪庭學員進行 3 小時訓練工作坊。

金融科結合課程於 05 年 2 月 3 日至 4 日進行匯知股王爭戰戶口登記，學生於四星期內於虛擬的網上股市投資買賣，規模雖然小，但學生反應投入。還有，修讀金融科的學生參加由積金局於 05 年 1 月主辦的中學生積金理財方案設計比賽獲嘉許狀。

旅遊及酒店科安排中五級學生分小組，各組同學須先前完成餐飲服務及銷

售計劃書，於 04 年 11 月至 1 月於每日小息及中午時段在星光茶座進行實習習作，實習過程實現同學的創意及營商服務能力，展現優異組別學生獲發「最佳銷售及服務大獎」

本年的創業技能課程已完成理論課部份，現已從各組的創業計劃書初稿中選出六組，選出的組別同學會獲批一筆三千元的創業歷境學習基金，於 4 月至 6 月在校內開設攤位向校內外人士銷售他們產品，使學生可印證學科知識。

(四) 自主學習計劃

本校鼓勵學生透過不同形式進行自主學習活動，已於 9 月中向每位同學派發一本製作精美的《閱讀及自主學習記錄冊》，學生利用本校圖書館，英語自主學習中心，積極參與閱讀及各類自學活動，達到一定的本數、項數及時數可獲積點。由於學期前統計冊內的記錄狀況，但觀乎老師所發的積點，反映部份同學已開始培養自學的興趣。

III. 從閱讀中學習

本校於是年獲得優質教育基金贊助\$93,800 推行喜閱無限－全方位綜合學習專題閱讀計劃，將閱讀與「專題研習」融合，以達到互惠互利的效果，推動閱讀風氣。

(一) 愛上香港專題與研習計劃

本校於 04 年 9 月 17 日邀請港大母語教學中心同工為全校老師進行專題研習技巧培訓，令老師掌握指導技巧。本校超過 50 位老師負責帶領 3 組約共 15 位同學，不定期跟進專題研習小組。老師更於 05 年 1 月 24 日及 2 月 24 日進入課室分組討論，初步 1 月已完成第一段的老師評估及學生自評及互評。

而本校選修通識科的中七學生在老師指導下於 05 年 1 月第五屆消費文化考察報告獎獲嘉許獎狀。

計劃更編寫中一至中三級 14 次閱讀課及 12 次專題研習課程，每次 2 節，學生已於每學期完成一次口頭報告及學習專題研習技巧。

本校加強學生專題習作的準備，於 04 年 10 月 12 日為中一至中三級同學籌辦年香港婦女協進會香港專題講座及 04 年 10 月 13 日及 14 日籌辦年香港專題書展，展出有關香港各方面專題書籍。

(二) 一年一度深度閱讀計劃

深化同學的閱讀認知，於 04 年 10 月 6 日至 14 日圖書館主任進入班房與中四、中六級進行專題書籍講解日。

計劃利用戲劇手法使閱讀靈活化，於 04 年 12 月 7 日至 14 日午飯時間於星光舞台分別舉行中一至中四級第二屆最愛書中人物扮演大賽，每次約有 30 位同學參與比賽。

(三) 悅讀好寫意計劃

培養學生每日閱讀和寫作的習慣，其實行情況:

- 「每日一讀」學生積極去做，有近 50 名同學每月閱讀超過 20 篇以上
- 「每日一寫」每位同學學習到 80 字詞
- 「每日一詩」同學很喜歡這個活動，因背誦詩歌較簡單，亦容易記，同學們都樂意去背誦
- 「每周一文」及「每周一感」，同學寫專欄文章較佳，多具有感而發。同學都樂意表達所思，尤其是泰國海嘯事件的時候，同學的文章表現對受難者的關心和祝福
- 「每月一書」，配合月讀家廣泛閱讀計劃，中一至中四級於 9 月開始每位學生每月閱讀及完成口頭報告

(四) 喜閱的匯知閱讀獎勵計劃

計劃提升學生閱讀興趣及擴闊閱讀範疇，學生按三階段完成指定書籍的閱讀報告。是項計劃已於 9 月開始供全校同學參加，約有 30 位同學參加。

(五) 心動閱讀計劃

本校舉行多元化而有趣的文化活動，推動閱讀風氣。全體圖書館管理員及讀書會共 60 人於 04 年 12 月 11 日參加全港閱讀嘉年華，學生表現非常投入。本校更安排中一、中二級學生於 05 年 1 月 3 日至 2 月 21 日期間進行 8 次參觀香港中央圖書館，認識如何利用公共圖書館的資源。

(六) 親子閱讀計劃

本校加強父母推動閱讀的角色，於 05 年 1 月向中一級學生派發親子喜閱獎勵計劃紀錄冊。預計 5 月培訓故事爸爸和故事媽媽，讓家長到課室中一學生講故事及介紹書籍。

IV. 加強教學支援

(一) 教學質素提升計劃

安排特級教師、科主任及富經驗的專科老師(如曾擔任公開考試閱卷員)為每一名新老師教學伙伴，通過共同備課、互相觀課、示範，協助老師制定教學目標、設計教學步驟及評估課堂，商討恰當的教學策略，提供改善的意見，加強課堂的有效性及提升教學技巧及質素。

計劃全年分三段階進行。(每學期為一階段)

- 學期初的第一循環周為適應及調整期
- 於學期初的第二循環周新老師觀舊老師以及新老師觀課。
- 由第二循環周開始，每循環週新老師選取其中兩次填寫在「課堂導引」(上課前訂立目標及計劃課堂活動)及「課後評估表」(就學生參與及課堂氣氛等各方面作出評估)，了解老師之課堂運作及掌握。
- 每循環周將「課堂計劃書」及「課後評估表」呈交教學伙伴。教學伙伴將與老師檢討課堂的運作及支援老師提升教學質素。
- 經過優質觀課並達水平的老師將完成第一階段的計劃。
- 如有需要，老師會繼續參與第二學期以及第三學期的「教學質素提升計劃」。除了原有的教學伙伴外，首席主任、伙頭、統籌主任會成立一支援小組，輔助有需要的老師

(二) 特級教師機制

本校設立「特級教師」制度，提高教師隊伍素質。特教是學校最專業最具教學能力及經驗的老師群體，發揮示範作用，為學校教學政策及措施提供專業意見。

同時特教為指導及幫助教學 / 課室管理技巧較遜的同事提升其技巧和能力。特教亦負責統籌「教師質數提升計劃」，於學期初讓新老師觀課至少一次，作教學示範。於第一及第二學期觀新老師課一次，並作教學指導。本年特教為同事舉辦分別於04年10月8日及05年3月12日共2次的教學工作坊，主題為教學評估及教學思考法。

(三) 優質管理委員觀課

本校安排全校老師間相互觀課，藉此達到教學經驗的交流，提升老師專業水平，落實推行優質教學。本年定於四月為優質觀課月，觀課隊伍由校長、副校長或校政統籌主任、教學伙伴、伴頭(配合伙伴計劃)及科主任負責組成。觀課後，觀課隊伍將仔細跟老師分享及討論該堂之表現。老師亦須進行教學評估(包括學生對老師評估及老師個人評估)從中了解學生的學習成效及檢視個人教學表現。

(四) 學務部伺服器教材資源庫

本校於9月進行伺服器資料重整計劃，為各科開設資料夾讓老師上載各科各級教材，使老師能互相共用資源，提高教學效能。

V. 其他

(一) 中一網上功課紀錄冊計劃

為建立家校合作共同建立學生的學習習慣，本校於 05 年 2 月 7 日每日六時正後將中一級各班家課紀錄上載於學校內聯網中一家長通告一欄上，各科每日安排最少 20 分鐘的課後習作，鞏固學習的知識，家長可了解學生每日回家學習的情況。

(二) 中五自修溫習計劃

為了中五學生於停課後仍然有一個理想寧靜的溫習環境，而老師亦可繼續幫助學生解答應考科目的疑難，故由 05 年 4 月 18 日至 5 月 31 日已特設兩個中五自修室，方便學生回校自修溫習。