

「學校發展津貼」的計劃書

學校： 匯知中學

附件一

學年： 2011/2012

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------|-------------------------------|---|--|-----------------|---|---|---|-------|
| 培養學生 品德發展 | 推動學生參與對外義工活動，推升學生責任感，領導才及服務精神 | 聘請社會服務統籌一名協助老師推動義工服務，及安排服務袖生訓練班 措施： 1.每位學生均有機會參與義工服務。 2.每位學生均有機會接受義工訓練課程。 3.每位老師會接受基本義工培訓和參與推動義工服務。 4.結合學科課程，學生製作社會服務學科報告。 | 減輕老師聯絡社會福利機構、組織活動及帶領家長、學生參與義工服務的時間。同時，深化相關活動的質量。 | 由二零一一年九月起為期一個學年 | 社會服務助理員一名薪金 月薪 \$12,670x12M=\$152,040.00 全年薪酬：\$152,040.00 全年 MPF：\$7,602.00 全年支出：\$159,642.00 | 1. 學生每年將至少參與兩次大型校外義工服務 2. 每位同學平均參與校外服務時數至少達30小時。 | 1. 學生每次參與服務後將填寫評估表，了解他們的得著及對活動之意見 2. 與各學科結合，製作專題報告 3. 有負責之老師小組（力行小組會議）評估該社會服務助理之表現 學生全年參與社會服務之時數 | 梁敏華老師 |

「學校發展津貼」的計劃書

學校： 匯知中學

附件一

學年： 2011/2012

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------|----------------------|--|--|-----------------|--|-----------------------|---|-------|
| 課程發展 | 推動教師多運用資訊科技教學，提升教學效能 | 聘請二名資訊科技助理，協助各級教師設計及預備資訊科技教材，並支援老師於課堂上使用資訊科技 | 減輕教師預備資訊科技教材的工作量，其工作如： 1. 協助老師下載網上教學資料 1. 協助教師製作教具 2. 跟進學校資訊科技的發展工程 3. 帶領「網上學習」協助電腦科課堂運作 | 由二零一一年九月起為期一個學年 | 資訊科技助理員一名薪酬月薪(11月份終止合約) \$10,465x3M=\$31,395.00 薪酬共：\$31,395.00 MPF：NIL 總支出：\$31,395.00 資訊科技助理員一名薪酬月薪(12月份起至8月份) \$9,795.00x9M=\$88,155.00 薪酬共：\$88,155.00 MPF：\$4,407.75 總支出：\$92,562.75 資訊科技助理員一名薪酬月薪 \$6,160.00x12M=\$73,920.00 全年薪酬：\$73,920.00 全年MPF：\$3,696.00 全年支出\$77,616.00 | 所有科目在運用資訊科技教學上平均增加20% | 1. 對資訊科技助理員的工作及其表現作評估 2. 本校電腦室之使用率 3. 利用問卷了解學生使用資訊科技水平之提升情況 | 鄧志文老師 |

「學校發展津貼」的計劃書

學校： 匯知中學

附件一

學年： 2011/2012

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------|------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|-------|
| 課程發展 | 提升本校電視台運作和推動影視錄像的教學成效。 | 聘請一名校園電視之助理員協助預備相關課程之教材和後期製作。 | 減輕教師預備相關課程教材的工作量，使老師更專注課程經驗和個別輔導學生進行學習。 | 由二零一一年九月起為期一個學年 | 校園電視台助理員一名 月薪 \$9,795x12M=\$117,540.00 全年薪酬：\$117,540.00 全年 MPF：\$5,877.00 全年支出：\$123,417.00 | 減輕老師 25% 預備教材時間及提升學生作品的水準。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年 2 次對校園電視台助理員之工作表現評估。 2. 電視台之使用率。 3. 利用問卷了解學生對助理之表現意見。 | 馬慧珠老師 |